

環境を通して行う保育・教育	(1)子どもが自発的に活動できる環境が整備されているか。	63%	33%	0%	
	(2)身近な自然や社会と関われるような取り組みがなされているか。	83%	17%	0%	
	(3)生活の場にふさわしい環境とする取り組みを行っているか。	92%	8%	0%	
	(4)環境の構成を意識した保育・教育を常に工夫しているか。	79%	21%	0%	
	(5)子どもの食事環境や食事の提供の方法は適切か。	83%	17%	0%	
	(6)「食」を感じる環境が整っているか。	88%	13%	0%	
	(7)素材・用具を適切に活用しているか。	88%	8%	0%	
	(8)行事の内容や実施回数は適切か。	63%	25%	4%	
	(9)行事の計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	79%	8%	4%	

III 保護者に対する支援に関する評価

項目	内 容	評 価			意見・改善策	
		A	B	C		
家庭との緊密な連携	(1)保護者の願いや意見を取り入れているか。	67%	29%	0%		
	(2)一人一人の保護者と、日常的な情報交換に加え、個人面談などを行っているか。	71%	25%	0%		
	(3)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	13%	38%	25%		
	(4)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	17%	29%	33%		
	(5)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	42%	38%	8%		
	(6)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	83%	13%	0%		
	(7)保護者に不適切な養育が疑われる場合、得られた情報が速やかに所長・園長まで届く体制になっているか。	92%	8%	0%		
	(8)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	79%	17%	4%		
地域における子育て	(園)保育所の開放機能	(1)地域の子育て支援センターとして、園庭や保育室等を開放しているか。	17%	25%	29%	
		(2)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	63%	13%	4%	
		(3)保護者を含む地域の人材活用に取り組んでいるか。	54%	17%	8%	
	関係機関との連携	(1)他施設等との交流の計画は、保育・教育目標や課題に添ったものになっているか。	63%	17%	4%	
		(2)指導者同士が、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助についての共通理解を図っているか。	83%	4%	0%	
		(3)参観や保育・授業等に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。	50%	25%	8%	
		(4)子どもの安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関と連携を図っているか。	92%	4%	0%	
		(5)医療機関、児童相談所などの専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	88%	8%	0%	
	情報提供	(1)保育所・こども園だより・クラス通信など施設の情報を発信しているか。	100%	0%	0%	
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設・小学校に対して周知しているか。	88%	4%	0%	

IV 保育・教育を支える組織的基盤に関する評価

項目	内 容	評 価			意見・改善策
		A	B	C	
健康・安全・衛生管理	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	79%	17%	0%	
	(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	88%	13%	0%	
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	58%	38%	4%	
	(4)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	96%	4%	0%	
	(5)事故や災害に適切に対応できるマニュアルがあり、全職員に周知されているか。	58%	33%	0%	
	(6)感染症の発生時には、マニュアルに沿って適切に対応できているか。	83%	17%	0%	
項目	内 容	評 価			意見・改善策
		A	B	C	
職員の資質向上	(1)保育・教育の計画は、保育・教育目標の具現化につながるものであるか。	79%	17%	0%	
	(2)保育・教育の計画を日常の保育・教育に生かし、子どもの育ちに反映させているか。	79%	17%	0%	
	(3)保育・教育の計画の実践による子ども理解が深まりを見せているか。	75%	13%	0%	
	(4)保育・教育の計画や記録を通して、自らの実践を振り返り、自己評価することを通して、その専門性の向上や保育・教育実践の改善に努めているか。	67%	29%	0%	
	(5)所内研修の計画・運営は適切か。	46%	25%	0%	
	(6)各種研修会、講演会への参加体制の充実を図っているか。	71%	8%	0%	
	(7)各種研修会、講演会での内容を所（園）内に還元しているか。	83%	0%	0%	
運営・管理	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	71%	8%	0%	
	(2)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	50%	33%	4%	
	(3)職員の配置は適材・適所か。（保育士・保育教諭・調理師等）【※所長・園長のみ】	0%	0%	0%	
	(4)職員相互がそれぞれの立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	67%	17%	0%	
	(5)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	67%	13%	0%	
	(6)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	71%	13%	0%	
	(7)保育・教育に関する事務は適切な時間・方法で作成・処理しているか。	46%	17%	4%	
	(8)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。【※担当者のみ】	0%	0%	0%	
	(9)評価、資料（諸記録）を保存し、必要に応じて活用しているか。	75%	8%	0%	
法令等の遵守	(1)子どもや保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	96%	0%	0%	
	(2)守秘義務の遵守を周知し、秘密保持に留意しているか。	88%	4%	0%	
	(3)保護者等の苦情に対し、その解決を図るように務めているか。	83%	4%	0%	
	(4)苦情解決担当者を決め、苦情受付から解決までの手続きを明確化し、書面における体制整備をしているか。	46%	29%	8%	

職員による自己評価を項目別に割合で表示しています。